

Naam : Obs De Kameleon



Directie: Hans Manders

Datum: 28-11-2019

Bestuur: Almeerse Scholen Groep

Visie: geef in kernwoorden de visie, missie en ambitie van de school weer met betrekking tot passend onderwijs, geef aan of de school een specifiek onderwijsconcept hanteert? Wat is het motto van de school?

De Kameleon in Almere is een kleine basisschool met ongeveer 100 leerlingen. De instroom laat een hoog percentage zien van gezinnen met sociaal- economische problematiek en leerlingen met Nederlands als tweede taal. De NT2- leerlingen beheersen enerzijds onvoldoende de Nederlandse taal en hebben anderzijds een taalachterstand.

Deze kenmerken en onderwijsbehoeften van de leerling-populatie hebben een directe invloed op het onderwijsaanbod.

Dat houdt in dat wij extra leertijd (Verlengde School Dag) inzetten voor taal en rekenen en dat de school veel aandacht besteedt aan sociale vaardigheden.

De doorgaande lijn Begrijpend luisteren/lezen/woordenschat is een onderwijskundig speerpunt.

Kernwaarden van de school zijn: 'Samen werken, samen leren' (Coöperatief leren) en 'Respect voor elkaar' (Kanjertaining).

Om de zelfstandigheid en taakgerichtheid te stimuleren zetten wij als aanvulling op de Kanjertraining, Taakspel in.

De Verlengde School Dag (VSD) stelt de school ook in staat om voor de groepen 3 t/m 8 Kunst- en Cultuureducatie vorm te geven met inzet van een vakdocent Beeldende Vorming.

Vanuit de school wordt gestimuleerd dat leerlingen uit groep 7 en 8 de Weekend Academie bezoeken en dat kinderen die dat nodig hebben vanaf groep 6 naar de Zomerschool gaan.

Daarnaast heeft de school veel oog voor de relatie en communicatie met ouders.

Hierin wordt veel geïnvesteerd middels gezamenlijke activiteiten zoals het project 'Opstap', het project 'Verteltassen' en thema / informatie-ochtenden en onderhouden we contact met ouders via ons interne netwerk mijnschoolinfo.

Beschrijving van de basisondersteuning

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de IIn in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle IIn zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning - expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
<p>Alle leerlingen die uitvallen op dyslexie</p>	<p>In ons basis aanbod is nadrukkelijk gekozen voor een preventieve aanpak aan de hand van de signaleringslijn 'Leesproblemen en/of dyslexie' (van groep 2 t/m 4/5). Aan de hand van de signalering worden interventies uitgevoerd conform het 'Protocol dyslexie'. Hierdoor kunnen de leerlingen over het algemeen goed binnen de basisaanpak worden begeleid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 x per week Ralfi-lezen • Extra leeskilometers • Intensieve leesaanpak in de klas • Elke schooldag begint met 15 minuten lezen 	<p>Logopedie: dyslexie-screening</p> <p>Dyslexie onderzoek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IWAL • RID

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de IIn in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle IIn zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning - expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die uitvallen op gedrag/sociaal emotionele problematiek	Naast een rustige en respectvolle omgang tussen leerling, leerkracht en ouders wordt op onze school gewerkt met de Kanjertraining. Deze training wordt in alle klassen gegeven. De Kameleon is een gecertificeerde Kanjerschool. Dat houdt in dat alle leerkrachten gecertificeerd Kanjertrainer zijn, dat de school een coördinator Kanjertraining heeft en dat de Kanjertraining wekelijks op het rooster staat. Er wordt actief vorm gegeven aan de begeleiding van de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen d.m.v. het algemeen pedagogisch handelen van de leerkracht, de inzet van de Kanjertraining en de inzet van Taakspel. Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen met het programma SCOL. Wanneer uit deze screenings risico gedrag blijkt, kan een individuele training ingezet worden, verzorgd door Oké op School.	Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen: <ul style="list-style-type: none"> • Kanjertraining • Scol • Taakspel • Oké op school • Voorlichtingslessen Oké op school gr 6.7.8 • Check-in/ check-out 	<ul style="list-style-type: none"> • Elk jaar Kanjertraining voor het team • Oké op school contactpersoon: Niki Chatzikalymniou • Taakspel doorlopende leerlijn 1-8 • 2x per jaar analyse SCOL-resultaten en daar waar nodig groepshandeling splan/ individueel HP.

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de IIn in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle IIn zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning - expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn	Een afgestemd aanbod voor leerlingen met een boven gemiddelde intelligentie: In het schooljaar 2015-2016 heeft het hele team de bijscholing 'Meer-en Hoogbegaafdheid' gevolgd. In het schooljaar 2016- 2017 begin van ontwikkeling preventieve signaleringslijn. Het onderwijsaanbod voor leerlingen met een boven gemiddelde intelligentie wordt afgestemd op basis van individuele leerresultaten, werkhouding en/of andere onderwijsbehoeften. Daar waar nodig laten wij onderzoek uitvoeren. In het schooljaar 2017-2018 maken wij, in samenwerking met passend onderwijs, een plan van aanpak voor het creëren van een Plusklas.	<ul style="list-style-type: none"> • Kangoeroe wedstrijd ieder schooljaar • Ontwikkeling van een plan van aanpak voor een Plusklas • Start Plusklas schooljaar 2018-2019 	<ul style="list-style-type: none"> • Lianne van Oosten van Passend Onderwijs

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de IIn in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle IIn zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning - expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen met	Vroegtijdige signalering van leer -, opgroei- en opvoedproblemen: De leerlingen worden vanaf de start bij ons op	<ul style="list-style-type: none"> • Convergente differentiatie • Handelingsplannen 	<ul style="list-style-type: none"> • Extra ondersteuning door leerkracht/

leerachterstand n	<p>school gevolgd. Wanneer er problemen zijn op het gebied van leren, opgroeien of opvoeden gaan we in overleg met ouders op zoek naar mogelijkheden en oplossingen.</p> <p>De school werkt op basis van HGW: Onze onderwijsondersteuningsstructuur is gebaseerd op de HGW-cyclus. Dat wil zeggen dat we bij problemen op enig gebied zoveel mogelijk uitgaan van mogelijkheden i.p.v. belemmeringen. De inzet richt zich hierbij op het handelen van de leerkracht en de onderwijsbehoefte van de leerling. Aan de hand van de HGW-cyclus vindt er op planmatige wijze afstemming van het onderwijsaanbod plaats naar aanleiding van de resultaten van de methode gebonden toetsen en de Cito-toetsen.</p> <p>De onderwijsbehoeften van de leerlingen worden vastgelegd in groepsoverzichten. Hierin worden alle gegevens verzameld die nodig zijn om het onderwijsaanbod zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen.</p> <p>De leerlingen worden begeleid op basis van het op hen afgestemde aanbod in het groepsplan. Wij streven daarbij voor alle leerlingen naar de doelen van het betreffende leerjaar. Er wordt gedifferentieerd in leertijd, oefenstof en instructietijd die de leerlingen nodig hebben om de doelen te behalen (convergente differentiatie).</p> <p>De groepsplannen worden vier keer per jaar geëvalueerd (a.d.h.v. de Cito-resultaten en a.d.h.v. de methode gebonden toetsen). In de</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Groepsplannen • Groepsoverzichten • HGW-Groeidocument • Daar waar nodig krijgen kinderen in een andere groep instructie. 	onderwijsassistent.
------------------------------------	---	---	---------------------

	<p>groepsbesprekingen met de intern begeleider wordt bekeken of het aanbod toereikend is voor de leerlingen en voor welke leerlingen eventuele extra acties nodig zijn. Deze leerlingen worden besproken in de leerling- bespreking en/of het zorgteam om de aard van de vervolgacties te bepalen. In dit proces vindt altijd een gesprek met de ouders plaats om hun visie en wensen t.a.v. de begeleiding van hun kind te bespreken en mee te kunnen nemen.</p>		
--	---	--	--

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de IIn in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle IIn zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning - expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
<p>Alle leerlingen met lichte taal-spraakproblemen/ NT2- leerlingen</p>	<p><i>Vroegtijdige signalering taal-spraak ontwikkeling:</i> Op De Kameleon besteden wij specifieke aandacht aan de taal-spraakontwikkeling. De leerlingen worden vanaf de start bij ons op school getoetst op hun taal-spraak niveau. Aan de hand van de resultaten worden er op planmatige wijze preventieve en curatieve interventies uitgevoerd. Daarnaast heeft de school een doorgaande leerlijn begrijpend luisteren/lezen/woordenschat van groep 1 t/m 8 ontwikkeld.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Naar aanleiding van de signaleringslijn worden er tutor-groepjes gevormd (gr 1 en 2). Hier wordt veel aandacht besteed aan: interactief voorlezen, zinsopbouw, 	<ul style="list-style-type: none"> • Wekelijks is er een logopediste op school aanwezig. Voor screening, onderzoek en behandeling.

		woordenschat (passief en actief).	
--	--	-----------------------------------	--

Arrangementen extra ondersteuning binnen onze school (voor individuele leerlingen)

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de IIn in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle IIn zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning - expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
Alle leerlingen die ernstige gedragsproblemen vertonen	In verband met bijv. begeleiding en ondersteuning van de onder toezicht stelling van diverse leerlingen is er regelmatig overleg met de ketenpartners.	Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen: <ul style="list-style-type: none"> • Kanjertraining • Scol • Taakspel • Oké op school • Check-in/ check-out 	<ul style="list-style-type: none"> • Veilig Thuis • St. MEE • Zorggroep Almere; JGZ/GGD • Vitrae • Jeugd en Gezin • IPT-ers (begeleiding binnen het gezin) • Gezinsvoogden William • Schrikkergroep • Procescoördinatie • Leger des Heils • Fornhese (centrum voor kinder- en jeugdpsychiatrie),

Doelgroep	Welke begeleiding en ondersteuning geef je de Iln in de lessen? (aandacht en tijd)	Welke voorzieningen heeft de school voor alle Iln zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Welke ondersteuning - expertise bieden we samen met partners? En wie zijn dat in jullie geval?
<p>Alle leerlingen die ernstige taal-spraakproblemen hebben</p>	<p>De Kameleon heeft een onderwijsaanbod voor kinderen met een mogelijke- en een gediagnostiseerde Taalontwikkelingsstoornis. Dit aanbod is voor kinderen met een licht (of mogelijk licht) arrangement. Kinderen die een intensief arrangement hebben, worden doorverwezen naar de Alexander Roozendaalschool in Almere</p> <p>De kinderen met TOS of mogelijk TOS, krijgen het onderwijs aangeboden via de volgende voorwaarden:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Het onderwijsaanbod bestaat uit een versterkt taalaanbod, versterkt aanbod op sociaal-emotioneel gebied en individuele afstemming op potentiële leerbehoeften. 	<ul style="list-style-type: none"> • Externe expertise in de vorm van een speciale leerkracht op het gebied van een taalontwikkelingsstoornis (bureau Jade) 	<ul style="list-style-type: none"> • Logopedie 1 x per week. Zij biedt ondersteuning, onderzoekt en behandelt leerlingen met spraak-taalproblemen. • Ambulant begeleider vanuit Passend Onderwijs

	<ul style="list-style-type: none">○ De Kameleon heeft al 5 jaar een vaste speciale leerkracht TOS op school die extra ondersteuning en begeleiding geeft aan kinderen met (mogelijk) TOS.○ Samen met Passend Onderwijs Almere wordt bij kinderen met een mogelijke taalontwikkelingsstoornis zo snel mogelijk het A & A traject gestart waardoor deze kinderen zo min mogelijk hoeven te wachten op een diagnose voordat zij extra ondersteuning krijgen.○ De Kameleon heeft ondersteuning van een gespecialiseerde ambulante begeleider die in dienst is van Passend Onderwijs Almere.○ De logopedie wordt op school aangeboden door een vaste logopediste van Praktijk Logopediecentrum waarmee een nauwe samenwerking is. Voor de individuele logopedie maken de ouders gebruik van hun zorgverzekering○ Voor de kinderen die ergotherapie nodig hebben is de mogelijkheid om de therapie op school te volgen via Kinderergotherapie Almere.○ Is er sociaal-emotionele ondersteuning nodig, dan kan er hulp geboden worden door Kentalis .		
--	---	--	--

	<p>Het doel is: Daar waar mogelijk, zullen de genoemde kinderen een zo groot mogelijk deel van het onderwijs volgen in een reguliere groep en uitstromen naar het voortgezet onderwijs in Almere. De kinderen doen zoveel mogelijk mee met de dagelijkse praktijk in de school. In principe volgen ze dezelfde lessen als de andere kinderen.</p>		
--	---	--	--

Grenzen van onze ondersteuning

Wij willen graag een brede zorgschool zijn, waarbinnen wij in staat zijn met name leerlingen met een taalachterstand en/of sociaal-emotionele problematiek goed te begeleiden en zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. Dat wil geenszins zeggen dat wij andere problematieken bij kinderen niet aankunnen; onze grens daarbij is altijd het functioneren van de groep in totaliteit. Mocht de veiligheid en/ of het pedagogische klimaat in het geding komen ligt daar onze grens.

Wat zijn op basis van de checklist basisondersteuning en de geformuleerde ambitie met betrekking tot passend onderwijs jullie verbeterpunten met betrekking tot professionalisering docenten en overige medewerkers binnen de school en schoolontwikkeling?

Verbeterpunten

- De leraren stemmen de instructies af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen.
- De leraren stemmen de onderwijstijd af op de behoeften van de groep en individuele leerlingen.
- We zetten ons in op het verbeteren van de analyse van de toets gegevens en de afstemming van het onderwijs op de onderwijsbehoefte van individuele leerlingen en de groep.
- Ouderbetrokkenheid: Stichting Actief Ouderschap

Ambities

- Voldoen aan alle ijkpunten en indicatoren van de Basisondersteuning
- In samenwerking met passend onderwijs maken wij een plan van aanpak voor het creëren van een Plusklas.
- Structurele aanwezigheid van bijvoorbeeld een schoolmaatschappelijk werker (2x per maand).